

ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๕



ศาลากลางจังหวัดพะเยา

ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การรับสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา และนายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๔๘๑๒

ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑ ชุด

๒. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพและเคยดำเนินงาน

ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดพะเยาได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่าได้ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน ภายใต้มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการค้นหา ดูแล และส่งต่อความช่วยเหลือ รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลายของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้เปิดรับสมัครองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๐ แห่ง เพื่อเข้าร่วมโครงการข้างต้น โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มนาร่อง จำนวน ๑๐ แห่ง โดยคัดเลือกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพการทำงานด้านการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเป็นกลุ่ม ที่เคยดำเนินการแก้ไขปัญหาแล้วแต่ยังต้องการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มเติม ทั้งนี้ ต้องมีศักยภาพที่จะพัฒนา เป็นพี่เลี้ยงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นได้

- กลุ่มขยายผล จำนวน ๔๐ แห่ง โดยคัดเลือกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยจะต้องมีแผนการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและมีบุคลากรที่มีความพร้อม ที่จะนำรูปแบบการดำเนินงานจากกลุ่มนาร่องไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดพะเยาจึงขอให้อำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ และเคยดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พิจารณาส่งเข้าร่วมโครงการในกลุ่มนาร่อง

/๒. แจ้งองค์กรปกครอง...

๒. แจ้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่นอกเหนือจากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๑. ได้รับทราบ และหากมีความสนใจและมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการในกลุ่มขยายผลได้ ทั้งนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ โปรดส่งแบบตอบรับการสมัครเข้าร่วมโครงการมายังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยตรง ภายในวันศุกร์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา เทศบาลเมืองพะเยา และเทศบาลเมืองดอกคำใต้ขอแจ้งเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ แก้วเสนา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๕๔๔๔ ๙๖๒๔ ต่อ ๑๔

8/10/2562

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๕๖๒



สอ.พอ.
เลขที่ 5581
วันที่ ๒๑ สค. ๒๕๖๒
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การรับสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพและเคยดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบตอบรับการสมัครเข้าร่วมโครงการ (Google Form) | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน ภายใต้มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการค้นหา ดูแล และส่งต่อความช่วยเหลือ รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลายของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอเรียนว่า ได้เปิดรับสมัครองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๕๐ แห่ง เพื่อเข้าร่วมโครงการข้างต้น โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มนักร้อง จำนวน ๑๐ แห่ง โดยคัดเลือกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหรือเป็นกลุ่มที่เคยดำเนินการแก้ไขปัญหาแล้วแต่ยังต้องการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มเติม ทั้งนี้ ต้องมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นพี่เลี้ยงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นได้

- กลุ่มขยายผล จำนวน ๔๐ แห่ง โดยคัดเลือกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยจะต้องมีแผนการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาและมีบุคลากรที่มีความพร้อมที่จะนำรูปแบบการดำเนินงานจากกลุ่มนักร้องไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พิจารณาส่งสมัครเข้าร่วมโครงการในกลุ่มนักร้อง

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ พิจารณาส่งสมัครเข้าร่วมโครงการในกลุ่มขยายผล

/๓. แจ้งองค์กร ...

๓. แจ้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่นอกเหนือจากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๑ และ ๒ ได้รับทราบ และหากมีความสนใจและมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการในกลุ่มขยายผลได้ ทั้งนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ โปรดส่งแบบตอบรับการสมัคร เข้าร่วมโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ มายังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยตรง ภายในวันศุกร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญประสงค์ นวลสายย์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวลลิตา รินรัตน์ โทร. ๐๖ ๒๒๔๓ ๗๙๗๘



บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
และเคยดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หมายเหตุ
๑	กาญจนบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวน	
๒	กาญจนบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลไล่โว่	
๓	ขอนแก่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	
๔	ขอนแก่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่	
๕	ขอนแก่น	องค์การบริหารส่วนตำบลสีชมพู	
๖	ขอนแก่น	เทศบาลนครขอนแก่น	
๗	ชลบุรี	เทศบาลตำบลคลองตำหรุ	
๘	ชลบุรี	เทศบาลนครแหลมฉบัง	
๙	ชัยนาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท	
๑๐	เชียงราย	องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญเมือง	
๑๑	เชียงราย	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สลองใน	
๑๒	เชียงราย	เทศบาลตำบลนางแล	
๑๓	เชียงราย	เทศบาลตำบลห้วยซ้อ	
๑๔	เชียงราย	เทศบาลตำบลเมืองพาน	
๑๕	เชียงราย	เทศบาลตำบลแม่สาย	
๑๖	เชียงราย	เทศบาลตำบลแม่สายมิตรภาพ	
๑๗	เชียงใหม่	เทศบาลตำบลสารภี	
๑๘	เชียงใหม่	เทศบาลตำบลเมืองนะ	
๑๙	เชียงราย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	
๒๐	ตรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลนาท่อมเหนือ	
๒๑	ตรัง	เทศบาลเมืองตรัง	
๒๒	ตาก	เทศบาลเมืองตาก	
๒๓	นครนายก	เทศบาลเมืองนครนายก	
๒๔	นครปฐม	เทศบาลเมืองนครปฐม	
๒๕	นครพนม	องค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง	
๒๖	นครพนม	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง	
๒๗	นครพนม	องค์การบริหารส่วนตำบลพิมาน	
๒๘	นครพนม	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาล	
๒๙	นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน	
๓๐	นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง	
๓๑	นครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำใส	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
และดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หมายเหตุ
๓๒	นครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา	
๓๓	นครศรีธรรมราช	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา	
๓๔	นครศรีธรรมราช	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะขนันธ์	
๓๕	นครศรีธรรมราช	เทศบาลเมืองปากพูน	
๓๖	นครศรีธรรมราช	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	
๓๗	นครศรีธรรมราช	เทศบาลเมืองทุ่งสง	
๓๘	นครสวรรค์	เทศบาลนครนครสวรรค์	
๓๙	นราธิวาส	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส	
๔๐	นราธิวาส	องค์การบริหารส่วนตำบลเกียร์	
๔๑	นราธิวาส	เทศบาลเมืองนราธิวาส	
๔๒	บึงกาฬ	เทศบาลเมืองบึงกาฬ	
๔๓	บุรีรัมย์	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกลาง	
๔๔	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	
๔๕	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนตำบลตะโละ	
๔๖	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนตำบลมะมาวี	
๔๗	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมโพธิ์	
๔๘	พระนครศรีอยุธยา	องค์การบริหารส่วนตำบลเทพมงคล	
๔๙	พะเยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา	
๕๐	พะเยา	องค์การบริหารส่วนตำบลร่มเย็น	
๕๑	พะเยา	เทศบาลตำบลจิม	
๕๒	พะเยา	เทศบาลเมืองพะเยา	
๕๓	พิษณุโลก	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง	
๕๔	มหาสารคาม	เทศบาลตำบลหัวขวาง	
๕๕	แม่ฮ่องสอน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
๕๖	แม่ฮ่องสอน	องค์การบริหารส่วนตำบลปางมะผ้า	
๕๗	แม่ฮ่องสอน	องค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู	
๕๘	แม่ฮ่องสอน	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด	
๕๙	แม่ฮ่องสอน	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	
๖๐	ยโสธร	องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่	
๖๑	ยะลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	
๖๒	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลกาบัง	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
และเคยดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หมายเหตุ
๖๓	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลกาลูปัง	
๖๔	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลบาเจาะ	
๖๕	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงยซิแน	
๖๖	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลยะหา	
๖๗	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลยุโป	
๖๘	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลรามัน	
๖๙	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา	
๗๐	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอะ	
๗๑	ยะลา	องค์การบริหารส่วนตำบลโกตาบารู	
๗๒	ยะลา	เทศบาลเมืองสะเตงนอก	
๗๓	ยะลา	เทศบาลเมืองเบตง	
๗๔	ยะลา	เทศบาลนครยะลา	
๗๕	ระนอง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา	
๗๖	ระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	
๗๗	ระยอง	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควายกิน	
๗๘	ระยอง	เทศบาลตำบลเกลลึงกะเจด	
๗๙	ราชบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลสีหมื่น	
๘๐	ราชบุรี	เทศบาลตำบลรับใหญ่	
๘๑	ราชบุรี	เทศบาลตำบลจอมพล	
๘๒	ราชบุรี	เทศบาลตำบลบ้านเล็ก	
๘๓	ราชบุรี	เทศบาลตำบลเบิกไพร	
๘๔	ลำปาง	เทศบาลตำบลลำปางหลวง	
๘๕	ลำพูน	องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย	
๘๖	ลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	
๘๗	ศรีสะเกษ	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	
๘๘	สกลนคร	องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาล	
๘๙	สกลนคร	เทศบาลนครสกลนคร	
๙๐	สงขลา	องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแดง	
๙๑	สงขลา	องค์การบริหารส่วนตำบลรัตภูมิ	
๙๒	สงขลา	องค์การบริหารส่วนตำบลแค	
๙๓	สงขลา	เทศบาลนครหาดใหญ่	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
และเคยดำเนินงานร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	หมายเหตุ
๙๔	สตูล	องค์การบริหารส่วนตำบลละงู	
๙๕	สมุทรปราการ	เทศบาลตำบลบ้านเมือง	
๙๖	สมุทรสงคราม	องค์การบริหารส่วนตำบลบางจะเกร็ง	
๙๗	สุโขทัย	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย	
๙๘	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
๙๙	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ	
๑๐๐	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกใต้	
๑๐๑	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวง	
๑๐๒	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน	
๑๐๓	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลบางชนะ	
๑๐๔	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงสระ	
๑๐๕	สุราษฎร์ธานี	เทศบาลเมืองท่าข้าม	
๑๐๖	สุรินทร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์	
๑๐๗	สุรินทร์	เทศบาลตำบลหนองสนิท	
๑๐๘	อุดรธานี	เทศบาลนครอุดรธานี	
๑๐๙	อุดรดิษฐ์	เทศบาลตำบลคิ่งตะเภา	
๑๑๐	อุบลราชธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี	
๑๑๑	อุบลราชธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาง	
๑๑๒	อุบลราชธานี	องค์การบริหารส่วนตำบลเก่าขาม	

หลักเกณฑ์การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนากลไกความร่วมมือระดับท้องถิ่น ในการค้นหา ดูแล ส่งต่อความช่วยเหลือ รวมถึงการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่อยู่ในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ เพื่อทดลองปฏิบัติการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดยใช้กลไกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายในพื้นที่

๑.๓ เพื่อวิเคราะห์และสรุปบทเรียนของการขับเคลื่อนกลไกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายในพื้นที่ ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งนำไปสู่การขยายผลและการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาเชิงระบบ

๒. กลุ่มเป้าหมาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทั้งรูปแบบทั่วไป ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง แบ่งเป็น กลุ่มนาร่อง ๑๐ แห่ง และกลุ่มขยายผล ๔๐ แห่ง

๓. แนวคิดการดำเนินงาน

๓.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ทำหน้าที่เป็น "ห้องปฏิบัติการทางสังคม" (Social Lab) นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในท้องถิ่นมาเป็นฐานในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ ทั้งในส่วนของ การค้นหา ดูแล และส่งต่อความช่วยเหลือ การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒ การถอดบทเรียนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และขยายผลไปยังพื้นที่อื่น ๆ ให้สามารถนำไปปรับใช้งานตามบริบทของพื้นที่ตนเอง

๔. แนวทางการคัดเลือก

๔.๑ กลุ่มนาร่อง จำนวน ๑๐ แห่ง

๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงลึกและวิเคราะห์เปรียบเทียบโมเดลการทำงานที่แตกต่างกัน

๒) คุณสมบัติ : เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการจัดการศึกษา หรือการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา หรือเป็นกลุ่มที่เคยดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแต่ยังต้องการการพัฒนาเพิ่มเติม รวมทั้งมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้พื้นที่อื่นได้

๓) วิธีการคัดเลือก : ใช้การคัดเลือกเชิงรุก โดยพิจารณาเชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสบการณ์ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔.๒ กลุ่มขยายผล จำนวน ๔๐ แห่ง

๑) เป้าหมาย : ทดลองนำรูปแบบจากกลุ่มนำร่องไปปรับใช้และขยายผล

๒) คุณสมบัติ : เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผู้บริหารมีแนวคิดและมีความสนใจเข้าร่วมโครงการ อาจเป็นกลุ่มเริ่มต้นใหม่ (Start-up) หรือกลุ่มที่มีแผนงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาแต่ยังไม่ได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีทีมงานพร้อมทดลองนำรูปแบบจากกลุ่มนำร่องไปประยุกต์ใช้

๓) วิธีการคัดเลือก : ใช้การรับสมัครแบบเปิดกว้างให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ พิจารณาจากความรุนแรงของปัญหาและกลุ่มเป้าหมาย : อปท. ต้องระบุสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างชัดเจน โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ เด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) เด็กวัยเรียน (๗-๑๕ ปี) เยาวชน (๑๖-๑๘ ปี) และกลุ่มเด็กพิเศษ

๕.๒ พิจารณาจากความสนใจของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแนวทางการบริหารที่เน้นการพัฒนาประชากรในพื้นที่

๕.๓ พิจารณาจากศักยภาพและทรัพยากร เช่น มีสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นได้

๕.๔ พิจารณาจากความหลากหลายของบริบทพื้นที่ : คัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กระจายตัวครอบคลุมทั้งพื้นที่เมือง พื้นที่ชนบท และพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ได้กรณีศึกษาและโมเดลที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในทุกสภาพแวดล้อม

๕.๕ พิจารณาจากการมีส่วนร่วมของเครือข่าย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำเสนอแผนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อต่อยอดความยั่งยืนหลังจบโครงการ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๕.๖ พิจารณาจากระดับความพร้อม : ใช้ประเมินเพื่อคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มนำร่องหรือกลุ่มขยายผลโดยพิจารณาจากความพร้อม ๔ ระดับ ได้แก่ ๑) เริ่มต้นใหม่ ๒) มีฐานข้อมูลเชิงลึก ๓) มีแผนงานแต่ยังไม่ลงมือ และ ๔) เคยดำเนินการแล้วแต่ยังต้องการการพัฒนาเพิ่มเติม หรือมีประสบการณ์ดำเนินงาน

๕.๗ เกณฑ์การพิจารณาพิเศษ : หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสนับสนุนงบประมาณร่วมดำเนินการ (Co-Funding) เพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นและความยั่งยืนของโครงการ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๖. การสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านการคัดเลือก

๖.๑ การจัดสรรงบประมาณ : จัดสรรเงินอุดหนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำร่อง ๕๐ แห่ง แห่งละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาท) โดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาจากความสอดคล้องกับ ๑) ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ ๓) รูปแบบการเข้าร่วมเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มนำร่อง หรือกลุ่มขยายผล

๖.๒ การพัฒนาศักยภาพเชิงลึก : ก่อนเริ่มโครงการและระหว่างดำเนินงาน จะมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษา การนิยามกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน วิธีการจัดเก็บ/วิเคราะห์ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น