

ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๒๓.๓/ว ๔๖๕



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
ศาลากลางจังหวัดพะเยา
ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ, นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา และนายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา ที่ พม ๐๓๐๔.๓๓/๗๙๖

ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยาได้รับแจ้งจากบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยาว่า กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น โดยเปิดรับสมัครผลงานตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการนี้ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยา จึงขอให้สำนักงานท้องถิ่นอำเภอแจ้งประชาสัมพันธ์ การรับสมัครให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานองค์กรที่ได้ขับเคลื่อน การดำเนินงานศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก โดยสามารถยื่นแบบฟอร์มเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ณ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา ภายในวันพุธที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับเทศบาลเมืองพะเยา และเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ขอแจ้งเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ สุขสำราญ)
ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๕๔๔๔ ๙๖๒๔ ต่อ ๑๔

Form 3

ที่ พม ๐๓๐๔.๓๓/๗๕๖



สอ.พย.	5641
เลขที่	
วันที่	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๙
เวลา	

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา
๒๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านต้า
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการรับสมัคร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น โดยเปิดรับสมัครผลงานตั้งแต่วันที่ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา ขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ การรับสมัครให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดพะเยา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานองค์กรที่ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก โดยสามารถยื่นแบบฟอร์มเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา ตาม QR CODE ที่ปรากฏตามสิ่งที่ส่ง มาด้วยภายในวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอินปัน รบชนะ)

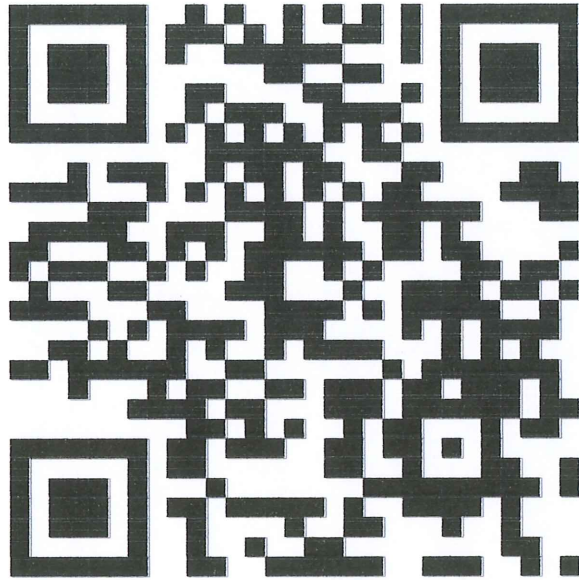
หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา

บ้านพักเด็กและครอบครัว

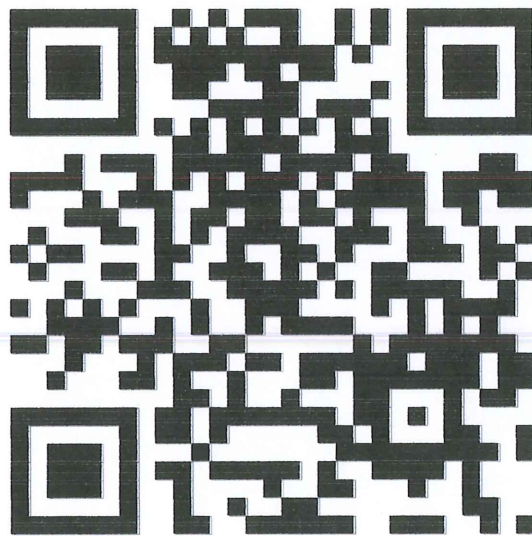
โทร./โทรสาร ๐๕๔ ๘๘๗ ๒๕๒

QR CODE

แบบฟอร์มเสนอผลงาน



ช่องทางการส่งเอกสาร



แบบฟอร์มเสนอผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน่าอยู่
สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของ อปท.....

๑.๑ การปกครอง แบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น.....หมู่บ้าน
มีประชากรทั้งสิ้นคน มีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น.....คน

๑.๒ ภูมิศาสตร์และอาณาเขต พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่.....
มีอาณาเขตติดต่อกับ.....

๑.๓ หมู่บ้าน จำนวน.....แห่ง ประกอบด้วย

๑)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๒)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๓)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๔)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๕)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๖)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๗)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๘)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๙)	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน
๑๐).....	จำนวนครัวเรือน.....	หลังคาเรือน

๑.๔ ผู้ประสานงานหลัก (ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง/เบอร์โทร/อีเมล)

.....
.....

ส่วนที่ ๒ : แบบประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับผู้รับเด็ก และครอบครัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ ในแต่ละข้อที่ตรงกับผลการดำเนินงานจังหวัดน่านสำหรับผู้รับเด็ก และครอบครัว ของท่านมากที่สุดขอเพียงเท่านี้

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อรูป	๑ ริเริ่ม	
พ๑ สิทธิ/บริการถ้วนหน้า						
พ๑.๑ เด็กเข้าถึงสิทธิ/สวัสดิการ ครบถ้วน ครอบคลุมเด็ก เปราะบาง/ไร้สัญชาติ/พิการ	☐ เข้าถึงสิทธิได้ ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่ม เปราะบางได้รับการ ไม่ต่างจากเด็ก ทั่วไป มีข้อมูล ยืนยัน	☐ ติดตามและแก้ไข อุปสรรคการเข้าถึง บริการของเด็กแต่ ละกลุ่ม	☐ ให้บริการ สาธารณสุข/ สวัสดิการ/ การศึกษาอย่าง ครอบคลุม	☐ จัดบริการ/ ประสานให้เข้าถึง สิทธิ ข้าราชการ	☐ สำรวจและระบุ กลุ่มเด็ก เปราะบาง/ ไร้สัญชาติ/พิการ	-ฐานข้อมูลรายชื่อเด็ก เปราะบาง ไร้สัญชาติ และ เด็กพิการ -ข้อมูล/เอกสารยืนยัน การเข้าถึงสิทธิและ สวัสดิการของเด็ก
พ๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน มาตรฐานปฐมวัย และส่งเสริม พัฒนาการสมวัย	☐ ศพด. ผ่านมาตรฐาน ตีเยี่ยม เด็กปฐมวัย ส่วนใหญ่พัฒนาการ สมวัย มีข้อมูล ยืนยัน	☐ ศพด. ผ่านมาตรฐาน และพัฒนาตนเอง มีการติดตาม พัฒนาการเด็ก	☐ ศพด. ผ่าน มาตรฐาน	☐ ศพด. อยู่ระหว่าง ปรับปรุงให้ได้ มาตรฐาน	☐ ศพด. ยังไม่ได้ ประเมิน/ต่ำกว่า มาตรฐาน	-ข้อมูลยืนยันผลการประเมิน ศพด. ผ่านมาตรฐาน -รายงาน/ข้อมูลยืนยัน พัฒนาการสมวัยของเด็ก
พ๑.๓ การดูแลสุขภาพจิตและ โภชนาการเด็ก	☐ มีระบบดูแล	☐ คัดกรอง ส่งต่อ และ	☐ มีบริการ/กิจกรรม	☐ คัดกรอง/สำรวจ	☐ ยังไม่มีการ	- แผนงาน/รายงาน กิจกรรมด้านสุขภาพจิต และโภชนาการ

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อรูป	๑ ริเริ่ม	
	สุขภาพจิต/ โภชนาการเชิงรุก เด็กมีภาวะดีขึ้น อย่างมีข้อมูลยืนยัน	ติดตามสุขภาพจิต/ โภชนาการต่อเนื่อง	ด้านสุขภาพจิต และโภชนาการ ในพื้นที่	ภาวะโภชนาการ หรือสุขภาพจิต บางส่วน	ดำเนินการเฉพาะ ด้านนี้	- ข้อมูลยืนยันภาวะ สุขภาพจิต/โภชนาการ ที่ดีขึ้น
๗๑.๔ บริการเชิงรุกเข้าถึงเด็กตกหล่น และสำรวจเด็กหลุดระบบ	☐ บริการเชิงรุก เข้าถึงเด็กตกหล่น และสำรวจเด็ก หลุดระบบ	☐ บริการเชิงรุกขยาย ผล/เป็นต้นแบบ ลดจำนวนเด็กหลุด ระบบได้จริง	☐ ดำเนินงานตาม แผนและติดตาม ผลการช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเป้าหมาย	☐ มีการเชิงรุก (หน่วยเคลื่อนที่/ การศึกษาลงพื้นที่) และแผนลดความ เหลื่อมล้ำ	☐ ลงสำรวจ/ยืนยัน ข้อมูลเด็กตกหล่น ในพื้นที่	- ฐานข้อมูลเด็กตกหล่นหรือ เด็กหลุดระบบการศึกษา - รายงานผลการลงพื้นที่ บริการเชิงรุก/ลดความ เหลื่อมล้ำ
รวมคะแนน (๗๑)						
๗๒. คู่มือครอง/เฝ้าระวัง						
๗๒.๑ ก่อตั้งคุ้มครองเด็กระดับ ตำบล (ศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก/ ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน) ที่ทำงานจริง	☐ กลไกจัดการเคส/ เฝ้าระวังได้จริง ต่อเนื่อง เป็น ต้นแบบระดับพื้นที่	☐ กลไกประชุม/ ดำเนินการเคส อย่างต่อเนื่อง	☐ จัดตั้งศูนย์ฯ/ คณะกรรมการ คุ้มครองเด็กตำบล และเริ่มดำเนินงาน	☐ มีโครงสร้าง แต่ยังดำเนินการ ไม่ต่อเนื่อง	☐ ยังไม่มีกลไก คุ้มครองเด็กระดับ ตำบล	- คำสั่งจัดตั้งศูนย์ฯ/ คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก ระดับตำบล - รายงานการประชุม/ บันทึกการจัดทำรายละเอียด

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อรูป	๑ ริเริ่ม	
						เฝ้าระวัง
๗๒.๒ ระบบเฝ้าระวังและส่งต่อ (Referral) และคู่มือ	☐ ติดตามประสิทธิภาพและปรับปรุงต่อเนื่องจนรวดเร็วและลดเคสตกหล่น	☐ อบรมและชี้แจงระบบส่งต่อร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	☐ มีคู่มือระบบส่งต่อและกลไกเฝ้าระวังชุมชนชัดเจน	☐ มีแนวทาง/ขั้นตอนการส่งต่อเบื้องต้น	☐ กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบการส่งต่อ	- คู่มือระบบการส่งต่อ (Referral) และกลไกเฝ้าระวังชุมชน - ข้อตกลง กติกา หรือแนวปฏิบัติร่วมกันของชุมชน/มาตรการทางสังคม - สถิติการเกิดเหตุความรุนแรง/อบายมุขที่ลดลง
๗๒.๓ การเฝ้าระวังยาเสพติด/อบายมุข/ความรุนแรงและธรรมเนียมชุมชน	☐ มีมาตรการทางสังคม/ธรรมเนียมชุมชนยั่งยืน สถิติเหตุลดลงเป็นรูปธรรม	☐ เครือข่ายปฏิบัติงานเชิงรุก ระงับเหตุเบื้องต้นและส่งต่อได้จริง	☐ มีกลไก/เครือข่ายเฝ้าระวังชุมชนที่เป็นทางการ และช่องทางแจ้งเหตุ	☐ มีการรวมกลุ่มแบบหลวม ๆ ยังไม่มีโครงสร้างชัดเจน	☐ ยังไม่มีกลไกเฝ้าระวังปล่อยเป็นหน้าที่รัฐฝ่ายเดียว	- ธรรมเนียมชุมชน/กติกาหมู่บ้าน, - บันทึกกิจกรรมเฝ้าระวัง - สถิติการเกิดเหตุ
๗๒.๔ ส่งเสริมเด็กเติบโตในครอบครัว และเสริมพลังครอบครัว (Parenting)	☐ เด็กส่วนใหญ่เติบโตในครอบครัว	☐ บุรณการภาคี/ชุมชนดูแลเด็กและ	☐ มีมาตรการ/กิจกรรมสนับสนุน	☐ สำรวจ/ติดตามครอบครัว	☐ รมรณรงค์/จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	- ข้อมูลสำรวจ/ติดตามครอบครัวทั่วประเทศ - ข้อมูลยืนยันผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อบุบ	๑ ริเริ่ม	
	ที่เหมาะสม ครอบคลุมดูแลได้ มีข้อมูลยืนยัน ผลบวก	เสริมพลังครอบคลุม	ให้เด็กเติบโตใน ครอบครัวยุคใหม่	ประสานงานหรือเด็ก ที่ขาดการดูแล	ครอบครัวยุคใหม่	เชิงบวกเรื่องเด็กเติบโตใน ครอบครัวยุคใหม่เหมาะสม
รวมคะแนน (๗๒)						
๗๓ สภาพแวดล้อม/โครงสร้าง						
๗๓.๑ พื้นที่เล่น/พื้นที่สร้างสรรค์ ปลอดภัยที่ ๐.๗. ตั้งงบดูแล ต่อเนื่อง	☐	☐	☐	☐	☐	- เอกสารงบประมาณการ ดูแล/จัดสร้างพื้นที่ปลอดภัย - ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม ที่รองรับการใช้งาน
๗๓.๒ การจัดการจุดเสี่ยงและแผน เผชิญเหตุ/รับมือภัยพิบัติ	☐	☐	☐	☐	☐	- แผนที่แสดงจุดเสี่ยงจาก การสำรวจในพื้นที่ - แผนเผชิญเหตุและบรรเทา สาธารณภัย - สถิติอุบัติเหตหรือ อาชญากรรมในจุดเสี่ยง
๗๓.๓ แหล่งเรียนรู้/สถานที่ที่เปิด	☐	☐	☐	☐	☐	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และ สถานที่

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อรูป	๑ ริเริ่ม	
ผู้จริงและมีกิจกรรมเชิงบวก	บริหาร มุ่งยั่งยืน เป็นพื้นที่ต้นแบบ	พัฒนาศักยภาพ ต่อเนื่อง สติผู้ผู้ เพิ่มขึ้น	ปลอดภัย เปิดบริการ สม่ำเสมอ	ยังไม่พร้อมใช้ เต็มที่	พื้นที่สร้างสรรค์ หรือถูกทิ้งร้าง	- สติผู้ใช้งานพื้นที่แหล่ง เรียนรู้ ลานกีฬา - ตารางกิจกรรมที่จัดอย่าง ต่อเนื่อง
๗๓.๔ ความปลอดภัยออนไลน์และ การรู้เท่าทันสื่อ	☐ มีระบบส่งเสริม ทักษะดิจิทัล และคุ้มครองเด็ก ออนไลน์เชิงรุก เป็น ต้นแบบ	☐ มีกิจกรรม/กลไก ให้ความรู้และ รับมือภัยออนไลน์ ต่อเนื่อง	☐ มีการให้ความรู้ ทักษะรู้เท่าทันสื่อ ความปลอดภัย ออนไลน์	☐ จัดกิจกรรมด้านนี้ เป็นครั้งคราว	☐ ยังไม่มีการ ดำเนินการด้าน ความปลอดภัย ออนไลน์	- รายงานการจัดกิจกรรม/ หลักสูตรความรู้ภัย ออนไลน์ - หลักฐานระบบส่งเสริม ทักษะดิจิทัลเชิงรุก
รวมคะแนน (๗๓)						
๗๔ มีส่วนร่วม/เสริมพลังเด็ก						
๗๔.๑ สภาเด็กและเยาวชนตำบล/ เทศบาลที่ดำเนินงานจริงต่อเนื่อง	☐ สภาเด็กฯ มีบทบาท พัฒนาพื้นที่อย่าง เป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง	☐ นำข้อเสนอเด็ก เข้าสู่การวางแผน/ ตัดสินใจของ อบท.	☐ มีกลไกรับฟัง ครอบครัวกลุ่มและ รวบรวมข้อเสนอยเป็น ระบบ	☐ มีช่องทางรับฟัง ประชุมสม่ำเสมอ	☐ จัดตั้งสภาเด็กฯ และมีโครงสร้าง	- โครงสร้าง/ทำเนียบสภา เด็กและเยาวชนระดับ ตำบล - รายงานการประชุมและ การรับฟังข้อเสนอ
๗๔.๒ โครงการที่เด็กเสนอและ	☐	☐	☐	☐	☐	- โครงการ แผนงาน หรือ

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕	๔	๓	๒	๑	
ตัวชี้วัด	ต้นแบบ	เข้มแข็ง	มีระบบ	ก่อรูป	ริเริ่ม	หลักฐานอ้างอิง
ผู้รับงบดำเนินการจริง (เด็กเป็นเจ้าของ)	ข้อเสนอเกิดเกิดผลจริงและแสดงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	จัดสรรงบ/ทรัพยากรสนับสนุนโครงการจากข้อเสนอเด็กต่อเนื่อง	มีโครงการที่เด็กเขียนแผน/ข้อเสนอและได้ดำเนินการจริง	เด็กร่วมออกแบบกิจกรรม/จัดทำข้อเสนอ	จัดเวทีเปิดโอกาสให้เด็กเสนอปัญหา/ความต้องการ	ข้อเสนอที่เขียนโดยเด็ก - เอกสารอนุมัติงบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนโครงการ
๗๔.๓ เด็กมีส่วนร่วมออกแบบและประเมินบริการ/พื้นที่ (Co-design)	☐ เด็กร่วมออกแบบประเมินเป็นปกติ ปรับปรุงจนความพึงพอใจเพิ่มขึ้นชัดเจน	☐ นำผลประเมินโดยเด็กไปปรับปรุงบริการ/โครงการ	☐ วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลประเมินความพึงพอใจของเด็ก	☐ จัดทำแบบประเมินและรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	☐ เก็บข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจบางส่วน	- แบบประเมินความพึงพอใจของเด็ก - รายงานผลประเมินและการนำไปปรับปรุงบริการ
๗๔.๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและผู้นำเด็ก	☐ มีหลักสูตร/กระบวนการการพัฒนาผู้นำเด็กต่อเนื่อง เด็กเป็นแกนนำขับเคลื่อนพื้นที่	☐ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/ผู้นำอย่างต่อเนื่อง	☐ มีกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/ผู้นำเด็กในพื้นที่	☐ จัดกิจกรรมเป็นโครงการ	☐ ยังไม่มีการดำเนินการด้านนี้	- หลักสูตรหรือกระบวนการสำหรับการพัฒนาทักษะชีวิต - รายงานผล/ภาพถ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้นำเด็ก
รวมคะแนน (๗๔)						
๗๕ บริหารงานเด็กของ อบท.						
๗๕.๑ งบประมาณเด็กในแผนพัฒนาท้องถิ่นและข้อบัญญัติงบประมาณ	☐ มีงบและแผนต่อเนื่อง เชื่อมกับผลการดำเนินงาน	☐ งบประมาณเด็กในแผนและข้อบัญญัติงบประมาณเป็น	☐ เริ่มบรรจุงานเด็กในแผน พัฒนาท้องถิ่น	☐ มีกิจกรรมเด็กแต่ยังไม่บรรจุในแผน/งบชัดเจน	☐ ยังไม่มีงานเด็กในแผนท้องถิ่น	- เล่มแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีการบรรจุงานด้านเด็ก - ข้อบัญญัติงบประมาณที่รองรับการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน					หลักฐานอ้างอิง
	๕ ต้นแบบ	๔ เข้มแข็ง	๓ มีระบบ	๒ ก่อรูป	๑ ริเริ่ม	
๗๕.๒ บุคลากรรับผิดชอบงานเด็กของ อบท. ที่ชัดเจน	☐ มีบุคลากรรับผิดชอบชัดเจนและพัฒนาศักยภาพต่อเนื่อง	☐ มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจนและมีการพัฒนาศักยภาพ	☐ มีผู้รับผิดชอบงานเด็กแล้ว	☐ มอบหมายงานเด็กเป็นภาระงานเสริม	☐ ยังไม่มีผู้รับผิดชอบชัดเจน	- คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบงานเด็กที่ชัดเจน - รายงานการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๗๕.๓ เชื่อมข้อมูลเด็กเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลระดับจังหวัด	☐ ข้อมูลเชื่อมและปรับปรุงสม่ำเสมอใช้ร่วมกับจังหวัดได้จริง	☐ ส่งข้อมูลตามข้อตกลงและปรับปรุงต่อเนื่อง	☐ เริ่มส่ง/เชื่อมข้อมูลเด็กกับระบบจังหวัด	☐ จัดเก็บข้อมูลเด็กเฉพาะ อบท.	☐ ยังไม่มีการจัดเก็บ/เชื่อมข้อมูล	- ฐานข้อมูลเด็กของ อบท. ที่จัดเก็บ - หลักฐานการส่งข้อมูล/เชื่อมโยงเข้าสู่ระบบระดับจังหวัด
รวมคะแนน (๗๕)						
รวมทั้งสิ้น						

ส่วนที่ ๓ : คำรับรองจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขอรับรองว่าข้อมูลและเอกสารที่นำเสนอสมัครครั้งนี้เป็นความจริงทุกประการ

.....
(.....)
.....
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....