



ที่ พย ๐๐๒๓.๒/ว ๑๒๖

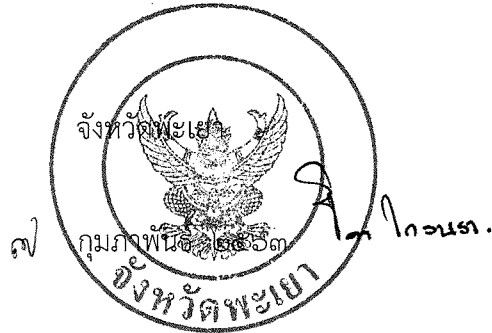
ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ เทศบาลเมืองพะเยา และเทศบาลเมืองดอกคำใต้

ตามที่ ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัดพะเยา ได้ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ (หลักเกณฑ์และเงื่อนไขใหม่) และได้กำหนดแนวทางดำเนินการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขใหม่ใช้บังคับ สามารถยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามบทเฉพาะกาล นั้น

เนื่องจากประกาศ ก.ท.จ.พะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๐ (หลักเกณฑ์เดิม) ซึ่งคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดพะเยา (ก.อบต.จังหวัดพะเยา) กำหนดให้นำไปใช้กับองค์การบริหารส่วนตำบลโดยอนุโลม กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประเมินด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน ของผู้ที่ยื่นขอรับการประเมิน วิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ให้เสร็จสิ้นภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน (ให้เสร็จภายในสิ้นเดือนมกราคม) และให้แจ้งผู้ผ่านการประเมินทั้งสองด้าน เสนอผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบและรับรอง แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำส่งสำนักงาน ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ผ่านการประเมิน ตามรอบปีที่เสนอขอ (ภายในเดือนกุมภาพันธ์) หากไม่ส่งตามกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ขอความร่วมมือสำนักงาน ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัดรวบรวมรายชื่อข้าราชการครู พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ในรอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ และผ่านการประเมินด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงานแล้ว ดังนั้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานข้อมูลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่นำส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ โดยให้ดาวน์โหลดแบบฟอร์มบัญชีรายชื่อฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ จากเว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เมนู “หนังสือราชการ” (หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓) และจัดพิมพ์บัญชีรายชื่อฯ ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel โดยมีให้แก้ไขแบบฟอร์มดังกล่าว เพื่อให้เป็นแบบฟอร์มเดียวกันและสะดวกในการรวบรวมข้อมูล จากนั้นให้ส่งข้อมูลดังกล่าวเป็นไฟล์ Microsoft Excel ให้กับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) [pyolocal.person@gmail.com](mailto:pyolocal.person@gmail.com) ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

/เพื่อรวบรวม...

เพื่อรวบรวมจัดส่งให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป (ส่งไฟล์ข้อมูล บัญชีรายชื่อทาง email และต้องส่งข้อมูลเป็นเอกสารด้วย) ทั้งนี้ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จะดำเนินการรับผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) ของผู้ขอรับการประเมินดังกล่าว ในช่วงปลายเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ สำหรับวัน เวลา และสถานที่ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๔๔-๘๖๒๓ - ๒๔ ต่อ ๑๒

## ข้อเสนอแนะและข้อพึงระมัดระวังเกี่ยวกับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

จากการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่ผ่านมา ส่วนบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พบปัญหาและข้อบกพร่องบางประการที่เป็นประเด็นสำคัญ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง กำกับดูแล และให้คำแนะนำข้าราชการครู พนักงานครูฯ ในสังกัด เกี่ยวกับการขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ในประเด็น ดังนี้

๑. การยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะในระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป นอกจากต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ขอรับการประเมินแล้ว ควรจัดทำผลงานทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว หรือใกล้จะเรียบร้อยแล้ว เนื่องจากต้องส่งผลงานให้ต้นสังกัดตรวจสอบและรับรองภายในระยะเวลาประมาณ ๔ - ๖ เดือน หลังจากยื่นคำขอรับการประเมิน

๒. การส่งผลงานทางวิชาการไม่ทันตามที่กำหนด ถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ในการส่งผลงาน ซึ่งเท่ากับไม่ผ่านการประเมินในรอบดังกล่าว เนื่องจากผ่านการประเมินไม่ครบทุกด้าน (ผ่านเฉพาะการประเมินด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน) อาจยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ ในปีต่อ ๆ ไป แต่เนื่องจากการยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะในรอบตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นการยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์เดิมในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ภายหลังจากประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ ซึ่งมาตรฐานทั่วไปดังกล่าวกำหนดให้ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์เดิมสามารถยื่นคำขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์เดิมได้ เพียง ๑ ครั้ง ๑ ระดับเท่านั้น ดังนั้น หากผู้ขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์เดิมผ่านการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว แต่ส่งผลงานไม่ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด การขอรับการประเมินในครั้งต่อไปจะต้องขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปใหม่

๓. การนำส่งกล่องผลงานโดยไม่มีผลงานหรือมีเอกสารผลงานไม่ครบตามที่ระบุ อาจเข้าข่ายการรายงานเท็จ ต่อผู้บังคับบัญชา ดังนั้น หากจัดทำผลงานไม่ทันตามกำหนด ควรยื่นหนังสือขอสละสิทธิ์การส่งผลงานต่อต้นสังกัด

๔. ในการประเมินผลงานข้าราชการครู พนักงานครูฯ เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หากมีการตรวจสอบพบว่าผู้ใดแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของบุคคล เรื่องการจัดทำผลงานเป็นเท็จ หรือมีการลอกเลียนผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นผลงานของตน หรือมีการจ้างวานผู้อื่นทำผลงานให้ โดยผลงานที่นำมาจัดทำนั้น ไม่ใช่ผลงานที่แท้จริงของตน ให้นายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสั่งระงับหรือยกเลิกการพิจารณา คำขอรับการประเมินของพนักงานครูเทศบาลผู้นั้น แล้วดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครู พนักงานครูฯ ดังกล่าว รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามควรแก่กรณีต่อไป และห้ามมิให้ข้าราชการครู พนักงานครูฯ ที่ถูกสั่งระงับหรือยกเลิกการพิจารณาคำขอรับการประเมินดังกล่าว เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ภายในระยะเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ถูกระงับหรือยกเลิกการพิจารณาคำขอรับการประเมิน

๕. การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

QR Code สำหรับดาวน์โหลดแบบฟอร์มบัญชีรายชื่อฯ



- ตัวอย่าง -

แบบสรุปรายชื่อข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นนำส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่  
(ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๒

ที่	จังหวัด	องจ./เทศบาล/อบต.	สังกัด/กอง/สถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ วิทยฐานะ ปัจจุบัน	ได้รับ การแต่งตั้ง ณ วันที่	วันที่ ครบกำหนด ของ ก.จ.จังหวัด มีผลบังคับใช้	ระดับ วิทยฐานะ ที่เสนอขอ	ผลงานวิชาการที่ส่งประเมิน	
										ปีเขต	เรื่อง/วิชา.....ชั้นเรียน.....
๑	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	กองการศึกษา	นาย สมหวัง ตั้งใจมั่น	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	นิเทศ	การพัฒนารูปแบบการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบ.....
๒	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	เทศบาล.....	น.ส. สมสวย ครอบขอบ	ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	บริหาร	การศึกษาคความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลังถ่ายโอนโรงเรียน.....
๓	ขอนแก่น	ทม. ....	เทศบาล.....	นาง สมหญิง ยิ่งยด	รอง ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๕ ก.ย. ๕๙	๒๑ ก.ค. ๖๑	เชี่ยวชาญ	บริหาร	๑. รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของนักเรียนโรงเรียน..... ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียน.....
๔	ขอนแก่น	ทต. ....	เทศบาล ๑ บ้าน.....	ร.ร. น.ส. สมชาย หมายมั่น	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๕ ก.ย. ๕๙	๒๑ ก.ค. ๖๑	เชี่ยวชาญ	ภาษาไทย	๑.การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน..... ๒. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ใช้วิธีสอนอ่านแบบ MIA
๕	ขอนแก่น	อบต.....	ศพด.....	นาง จอมขวัญ ชัยสอน	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	ปฐมวัย	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดย ใช้นิทานเชิงคณิตศาสตร์
๖	ขอนแก่น	.....	.....	น.ส. ....	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	อังกฤษ	แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง "๙ most Sacred Wats in Bangkok"

ที่	จังหวัด	อบจ./เทศบาล/อบต.	สำนัก/กอง/สถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ วิทยฐานะ ปัจจุบัน	ได้รับ การแต่งตั้ง ณ วันที่	มีผลบังคับใช้ ของ ก.จังหวัด	ระดับ วิทยฐานะ ที่เสนอขอ	ผลงานวิชาการที่ส่งประเมิน	
										กลุ่มสาระ	เรื่อง/วิชา.....ชั้นเรียน.....
๗	ขอนแก่น			นาง	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์	รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา เพิ่มเติม ๖๓๐๒๔๓ โดยใช้ชุดการสอนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘	ขอนแก่น			น.ส.	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา	รายงานผลการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องการปกครอง ท้องถิ่นของไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๙	ขอนแก่น			นาย	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	สุขศึกษา, พลศึกษา	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบจับปลา (CIPPA) เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส
๑๐	ขอนแก่น			นาย	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	การงานฯ	การพัฒนาเว็บเรียนบนเครือข่าย เรื่องเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้น ป. ๕
๑๑	ขอนแก่น			นาง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๒๕ มี.ค. ๕๙	๒๑ ก.ค. ๖๑	เชี่ยวชาญ	ปฐมวัย	๑. รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ปฐมวัยที่ได้จากการจัดกิจกรรมกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน ๒. การพัฒนาโครงการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ชิ้นงาน ประดิษฐ์ตุ๊ก ตัด ปะ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๑๒	ขอนแก่น			นาย	ครู	ชำนาญการ	๑ พ.ค. ๖๑	๒๑ ก.ค. ๖๑	ชำนาญการพิเศษ	ศิลปะ, นาฏศิลป์	รายงานผลการใช้ชุดการสอนโน้ตดนตรีสากลเพื่อพัฒนา ทักษะการเล่นเครื่องเป่า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	จังหวัด	อบจ./เทศบาล/อบต.	สำนัก/กอง/สถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ วิทยฐานะ ปัจจุบัน	ได้รับ การแต่งตั้ง ณ วันที่	วันศึกษาประเมิน ของ ก.จังหวัด	ระดับ วิทยฐานะ ที่เสนอขอ	ผลงานวิชาการที่ส่งประเมิน	
										กลุ่มสาระ	เรื่อง/วิชา.....ชั้นเรียน.....
๑๓	ขอนแก่น			นาง .....	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๒๕ มี.ค. ๕๙	๒๑ ก.ค. ๖๑	เชี่ยวชาญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมบูรณาการกับทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงนิเวศน์เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตและความฉลาดทางเพศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒. การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ใช้จัดรูปแบบ "ย่อให้พอดี"

ใช้รูปแบบ "ตัดข้อความ"

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

ว/ค./ป.