



ที่ พย ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๓

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
ศาลากลางจังหวัดพะเยา
ถนนพหลโยธิน พย ๕๖๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงานเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีเมืองพะเยา และนายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/ว ๑๕๗๑

ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยาได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา และผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา ในฐานะประธาน กรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ลงนามในประกาศดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยา จึงขอความร่วมมือสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ นำส่งสำเนาประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยาฉบับดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับเทศบาลเมืองทั้งสองแห่ง ขอแจ้งเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ สุขสำราญ)
ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

พริต

สย.พย.	6346
เลขที่	๑๘ กย. ๒๕๖๙
วันที่	
ปี	

ที่ ศธ ๐๒๘๘ /ว ๑๕๗๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๕๘๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต๋อม
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงานเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด
ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มีมติเห็นชอบประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนงานเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา และผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา ในฐานะประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้ลงนามในประกาศดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงขอส่งสำเนาประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยาฉบับดังกล่าวข้างต้นให้ท่านพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดขอความร่วมมือท่านแจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย แสงอาคม)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๕๕๔๓ ๐๙๓๑

โทรสาร ๐ ๕๕๐๗ ๙๘๗๔

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน นายศราวุธ ขาญเขียว

โทร. ๐๘ ๕๘๐๗ ๙๓๙๔

แจ้งท้าย

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพะเยา
๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
๙. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
๑๐. ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพะเยา
๑๒. ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
๑๔. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนพะเยา



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา

ด้วยปัญหาสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะภาวะซึมเศร้า ความวิตกกังวล ปัญหาพฤติกรรม และปัญหาความสัมพันธ์ทางสังคม เป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต พัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ตลอดจนความปลอดภัยของผู้เรียน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีระบบดูแล คัดกรอง ช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและการพัฒนาครูแนะแนว

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียนของผู้เรียนในจังหวัดพะเยา ไม่จำกัด อยู่เฉพาะการรักษาเมื่อเกิดโรคแล้ว แต่ควรมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การค้นหากลุ่มเสี่ยง ตั้งแต่ระยะเริ่มต้น การช่วยเหลืออย่างเหมาะสม การส่งต่อ และการติดตามผล โดยบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว หน่วยงานด้านการศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุข องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนจังหวัดพะเยาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๒) ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน จังหวัดพะเยา ดังต่อไปนี้

๑. ให้สถานศึกษาส่งเสริมและสร้างภูมิคุ้มกันทางใจแก่ผู้เรียน

ให้สถานศึกษาทุกระดับส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาวะทางอารมณ์ของผู้เรียน โดยบูรณาการทักษะชีวิต การรู้เท่าทันอารมณ์และความเครียด การจัดการอารมณ์ การสร้างความยืดหยุ่น ทางใจ การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การป้องกันการกลั่นแกล้งรังแก การใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม และการสร้าง เป้าหมายชีวิต เข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศที่ปลอดภัย เป็นมิตร ไม่ตีตรา และเอื้อต่อการขอความช่วยเหลือ ด้านสุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. ให้สถานศึกษามีระบบดูแล คัดกรอง ช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต

ให้สถานศึกษาจัดระบบ ดูแล คัดกรอง ช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต และประสานงานกับ หน่วยงานต้นสังกัดโดยเร่งด่วน พร้อมทั้งประสานการปฏิบัติกับบุคลากรด้านจิตวิทยา หรือนักจิตวิทยา หรือผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรมของหน่วยงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา เพื่อเร่งเข้ามาดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษา คำแนะนำ บำบัดรักษา ฟันฟู เยียวยาด้านสุขภาพจิต แก่ผู้เรียนอย่างรวดเร็วและมีความเหมาะสม ตลอดจนการประสานส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดระบบช่วยเหลือรายบุคคลและการส่งต่อแบบไร้รอยต่อ

ให้สถานศึกษาดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามระดับความรุนแรงและความจำเป็นของแต่ละบุคคล โดยให้ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว นักจิตวิทยาในสถานศึกษา หรือบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ทำหน้าที่รับฟัง ให้คำปรึกษาเบื้องต้น พัฒนาทักษะชีวิต และประสานผู้ปกครองตามความเหมาะสม สำหรับผู้เรียนที่มีอาการซับซ้อน มีสัญญาณเตือนด้านความปลอดภัย หรือจำเป็นต้องได้รับบริการเฉพาะทาง ให้ประสานทีมสหวิชาชีพ หน่วยบริการสาธารณสุข หรือสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการประเมินและรักษา โดยกำหนดช่องทางและผู้รับผิดชอบในการส่งต่อให้ชัดเจน รวมทั้งติดตามผลหลังการส่งต่อและประสานการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเหมาะสม

๔. เสริมพลังครอบครัว สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

ให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน จัดให้มีการพัฒนาครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลทางใจเบื้องต้น รวมทั้งการดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษา คำแนะนำ บำบัดรักษา ฟันฟู เยียวยา ด้านสุขภาพจิตแก่ผู้เรียน หรือผู้ได้รับผลกระทบทางจิตใจ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองให้มีความรู้และทักษะในการสังเกตสัญญาณเตือน การสื่อสารกับเด็กและวัยรุ่น การช่วยเหลือเบื้องต้น และการส่งต่อ รวมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

๕. ใช้ข้อมูลและผลลัพธ์เป็นฐานในการบริหารจัดการ ติดตาม ช่วยเหลือ

ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพจิต การคัดกรอง การช่วยเหลือ การส่งต่อ และผลลัพธ์หลังได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงกฎหมาย และมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้ ให้ใช้ผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดสำคัญ โดยเฉพาะการที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจนมีแนวโน้มดีขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวอรอาภา โล่ห์วีระ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา