



ที่ พย ๐๐๒๓.๒/ว ๓๓๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา  
เทศบาลเมืองพะเยา และเทศบาลเมืองดอกคำใต้

ด้วยสำนักงาน ก.ถ. แจ้งว่า หัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการคຸຣຸສກຳ ມີຄວາມປຣະສງຄ໌  
ຂອຣັບຟັງຄວາມຄິດເຫັນເຄື່ອງກັບຣ່າງຂັ້ງບັ້ງຄັບຄຸຣຸສກຳວ່າດ້ວຍຈຣຣຍາບຣຣຸນວິຣາຊີຟ ພ.ຊ. ...

ຜະນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂັ້ງຂໍ້ມູລປຣະກອບກຳເສນອແກ້ໄຂປັຣັບປຣຸ່ງຂໍ້ກຳໜົດຈຣຣຍາບຣຣຸນວິຣາຊີຟ  
ໃຫ້ແກ່ຄຸນະກຣຣມກຳເສນອ ຈຶ່ງຂອຄວາມຣ່ວມມືແຈ້ງອັງຄກປຣະກອບສ່ວນທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອໃຫ້ຮ່າຣາຊກຳເສນອ  
ບຸຄລາກທາງກຳເສນອໃນສັງຄັດອັງຄກປຣະກອບສ່ວນທ້ອງຖິ່ນ ພິຈາຣຳເສນອຂໍ້ຄິດເຫັນສົ່ງໃຫ້ສຳນັກງາຣຳເສນອ  
ກຳເສນອທ້ອງຖິ່ນຈັງຫວັດຟະເຍາ ກຳໜົດວັນທີ ໒໑ ພຸຸຸຸຸຸຸຸ ໂປຸຸຸຸຸຸ ໂປຸຸຸຸຸ ເພື່ອຣວບຣວມຂໍ້ມູລສົ່ງໃຫ້ສຳນັກງາຣຳເສນອ  
ຣາຍລະເືອຍຕປຣາກຸຸຸຸຕາມສິ່ງທີ່ສົ່ງມາດ້ວຍ



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๔๔-๙๖๒๓ - ๒๔ ต่อ ๑๒

	ข้อคิดเห็น
	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....
ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....
โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑๒) (๑๓) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑๒) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖”	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....”
ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป
ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘	ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
ข้อบังคับคุรุสภาฉบับได้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วแต่กรณี	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับได้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....

## (ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(คงเดิม)	ขอคิดเห็น
๗	<p>ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้</p> <p>“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษานอกระบบการศึกษาต่างๆ</p>	(คงเดิม)	
๘	<p>“ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	(คงเดิม)	
๙	<p>“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้าน การเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>	(คงเดิม)	
๑๐	<p>“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>	(คงเดิม)	

		ข้อคิดเห็น
11	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ “ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. .... (คงเดิม)
12	“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษา กำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา	(คงเดิม)
13	“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ	(คงเดิม)
14	ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการคุรุสภากรรมการตามข้อบังคับและให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยข้อขัดข้องเกี่ยวกับปฏิบัติการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ	(คงเดิม)
15	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....	ข้อคิดเห็น
๑๖	<p>หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง</p> <p>ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ</p>	<p>หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง</p> <p>ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการดำเนินชีวิต มีวินัยในตนเอง ไม่เรียนรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>	
๑๗	<p>หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p>	<p>หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธาวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานในความรู้ยอมรับผิดชอบเพื่อสร้างโอกาสหรือแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนใดๆ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม</p>	
๑๘	<p>หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า</p> <p>ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ</p>	<p>ข้อ ๙ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างบุคลิกภาพที่ดี ทั้งการคิด พฤติกรรม การแสดงออก การแต่งกาย การสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ</p> <p>หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา ส่งเสริมพัฒนาการ ความเจริญงอกงาม ทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยจิตสำนึกของวิชาชีพที่ ตั้งใจ ทุ่มเท รับผิดชอบ เอาใจใส่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม</p>	

ที่		(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....	ข้อคิดเห็น
	<p>ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการที่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p>	<p>ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักษาข้อมูลความลับของผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใดก็ตาม เอกสาร ภาพ วีดิทัศน์ หรือเสียงของผู้รับบริการ จะต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเข้าถึง แก้ไข ใช้เผยแพร่ ตัดแปลงข้อมูล หรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการละเมิดหรือผิดกฎหมาย หรือสร้างความเสียหายต่อผู้รับบริการ</p>	
๑๙	<p>หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงปฏิบัติด้วยความร่วมมือสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ใช้อคติส่วนตนกระทำการใดๆ อันทำให้เกิดความแตกแยกหรือมีผลเสียต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ</p>	
๒๐	<p>หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องบ้านเมือง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงอนุรักษ์ ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน</p>	

ที่	ชื่อบังคับบุคคลากรว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ....	ข้อคิดเห็น
๒๑	ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินถรณ์ ประธานกรรมการคุรุสภา	ประกาศ ณ วันที่ ..... พ.ศ. .... นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ประธานกรรมการคุรุสภา	

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....